

# 令和7年度 第2回調布市景観審議会

都市整備部まちづくり推進課開発景観係  
令和7年11月6日(木)

## ①景観まちづくりの取組について

- ・ 小中学生アンケート結果について
- ・ 景観まちづくり市民検討会の開催について

## ②景観計画の改定について

- ・ 改定計画(素案(案))について
- ・ スケジュールの変更について

# 審議会でご意見をいただきたいポイント

## ① 景観まちづくりの取組について

- ・全体を通してお気づきの点、ご意見など

## ② 景観計画の改定について

- ・計画全体の構成・デザイン、市民の手に取りやすさ
- ・小学校区別の景観資源図、駅の景観特性の図 追加、図中で表現すべき要素はあるか
- ・届出フロー  
景観審議会・アドバイザーからご意見をいただく段階やタイミングに問題がないか
- ・色彩基準 無彩色の明文化について、記載方法に問題がないか

# ①景観まちづくりの取組について

- ・小中学生アンケート結果について
- ・景観まちづくり市民検討会の開催について

# 調布市の景観に関する子どもアンケートについて

目的	・調布市の景観に関する意識や、評価の把握 ・子どもたちが良いと感じる景観の場所、その理由の聴取
実施期間	7月18日～9月10日 <学校より貸与する児童・生徒用の端末により、Webフォームを通じて回答>
対象	■小学5年生（20校） 配布：約2,000名／回答：約1,160名（57.7%） ■中学2年生（8校） 配布：約1,500名／回答：約630名（44.4%）
主な設問	①あなたが好きだと思う調布市の景観 ②家のまわりで「もっとこうなったらしいな」と思う景観 ③家の近くで「ほかの人にも見てほしい」と思う場所

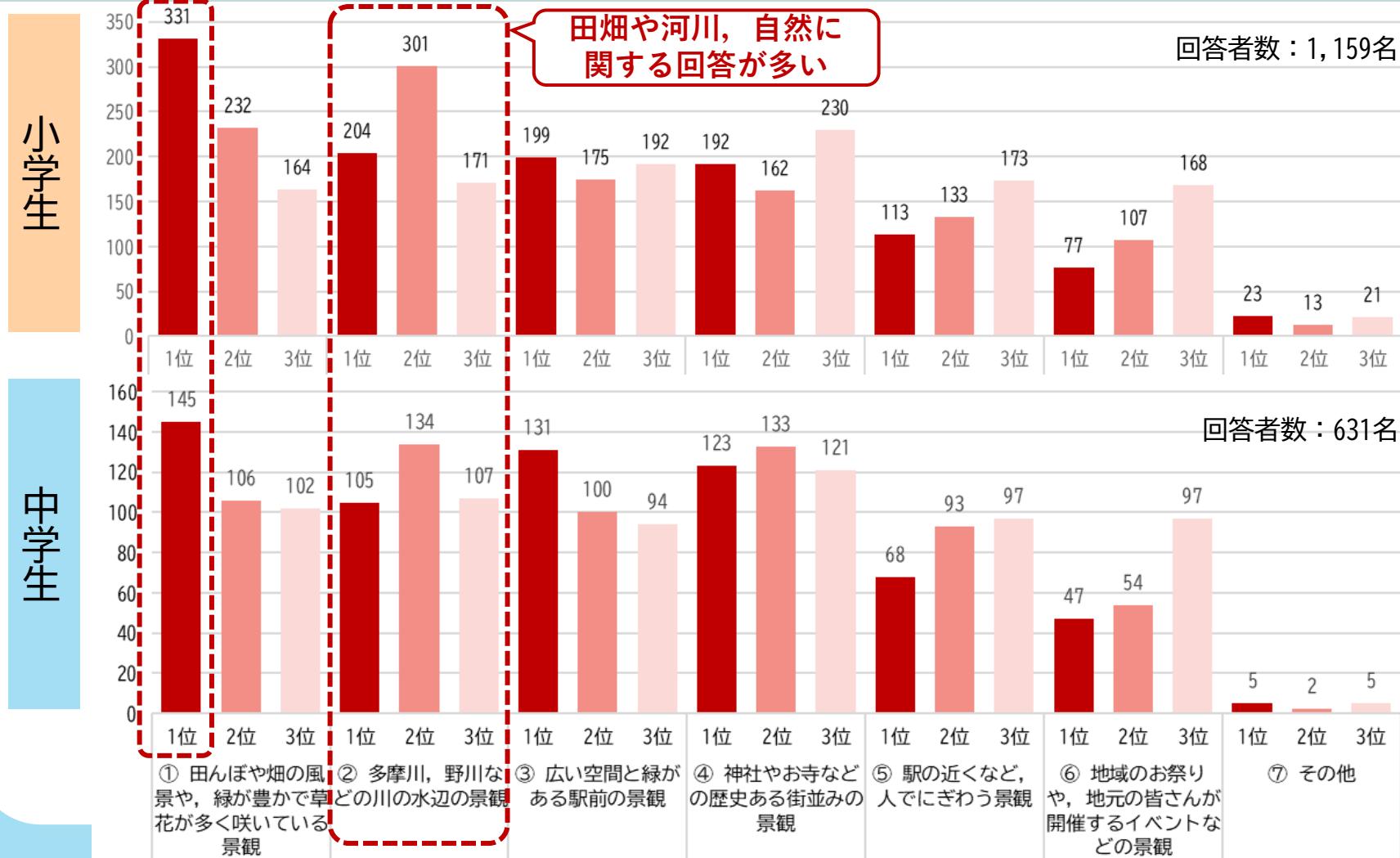
# 調布市の景観に関する子どもアンケートについて

【Q1】次の写真を見て、あなたが好きだと思う調布市の景観を教えてください。  
(好きな順番に、1位～3位まで1つずつ選択)

①田んぼや畑の風景や、緑が豊かで草花が多くさいでいる景観	②多摩川、野川などの川の水辺の景観	③広い空間と緑がある、駅前の景観
		
④神社やお寺などの、歴史ある街並みの景観	⑤駅の近くなど、人でにぎわう景観	⑥地域のお祭りや、地元のみなさんが開催するイベントなどの景観
		

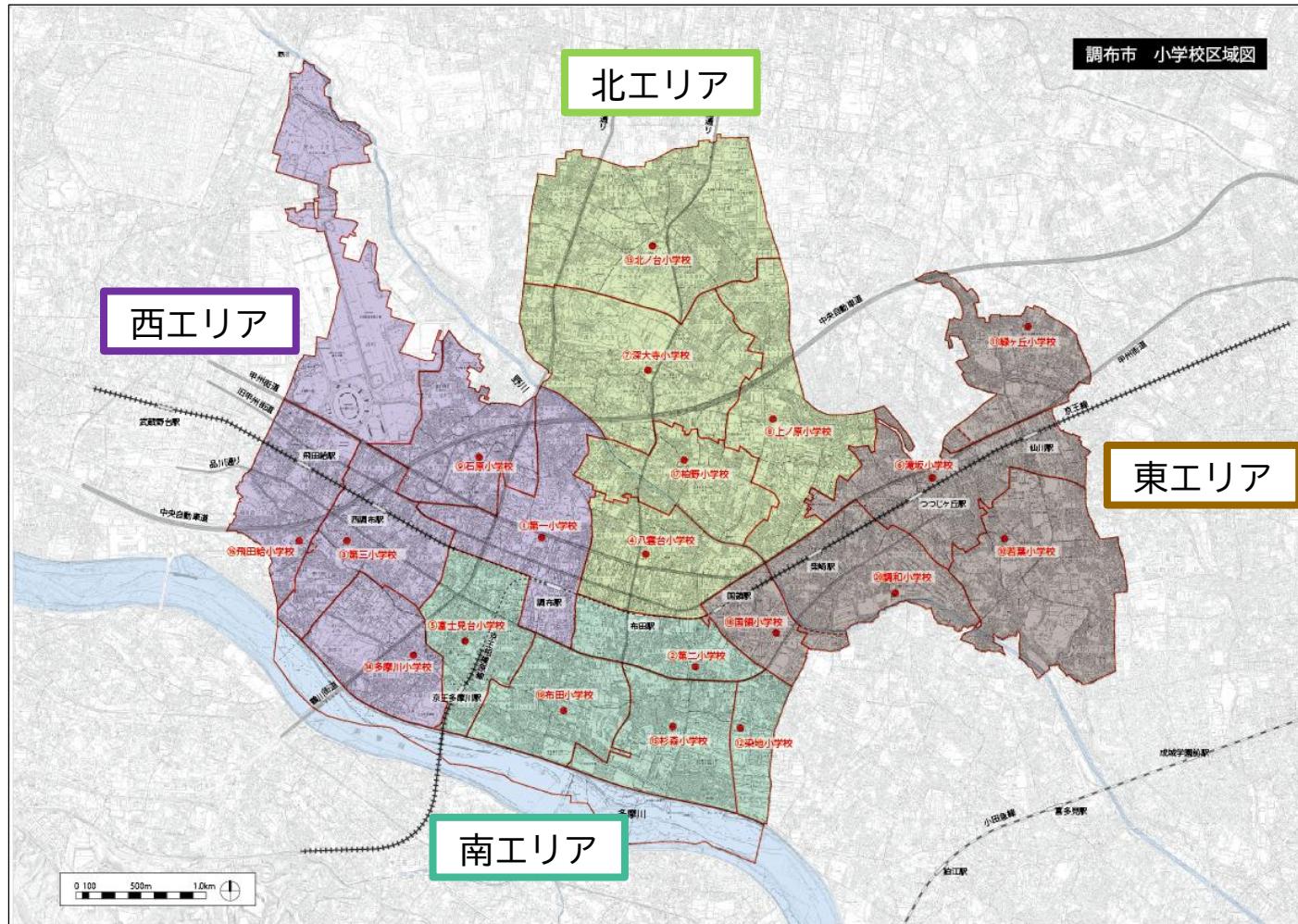
# 調布市の景観に関する子どもアンケートについて

【Q1】次の写真を見て、あなたが好きだと思う調布市の景観を教えてください。  
(好きな順番に、1位～3位まで1つずつ選択)



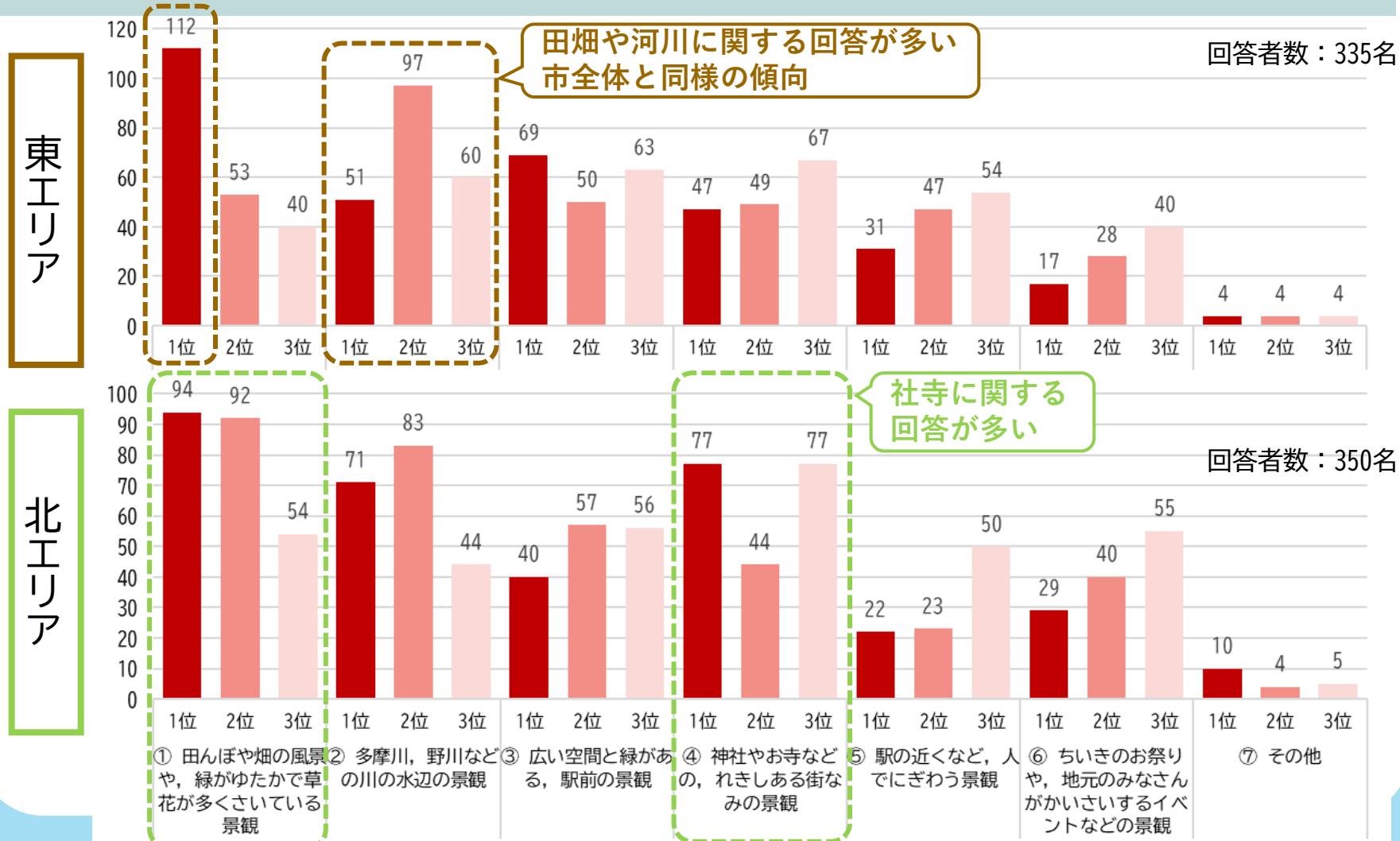
# 調布市の景観に関する子どもアンケートについて

東西南北エリア別の集計結果（小学生のみ）



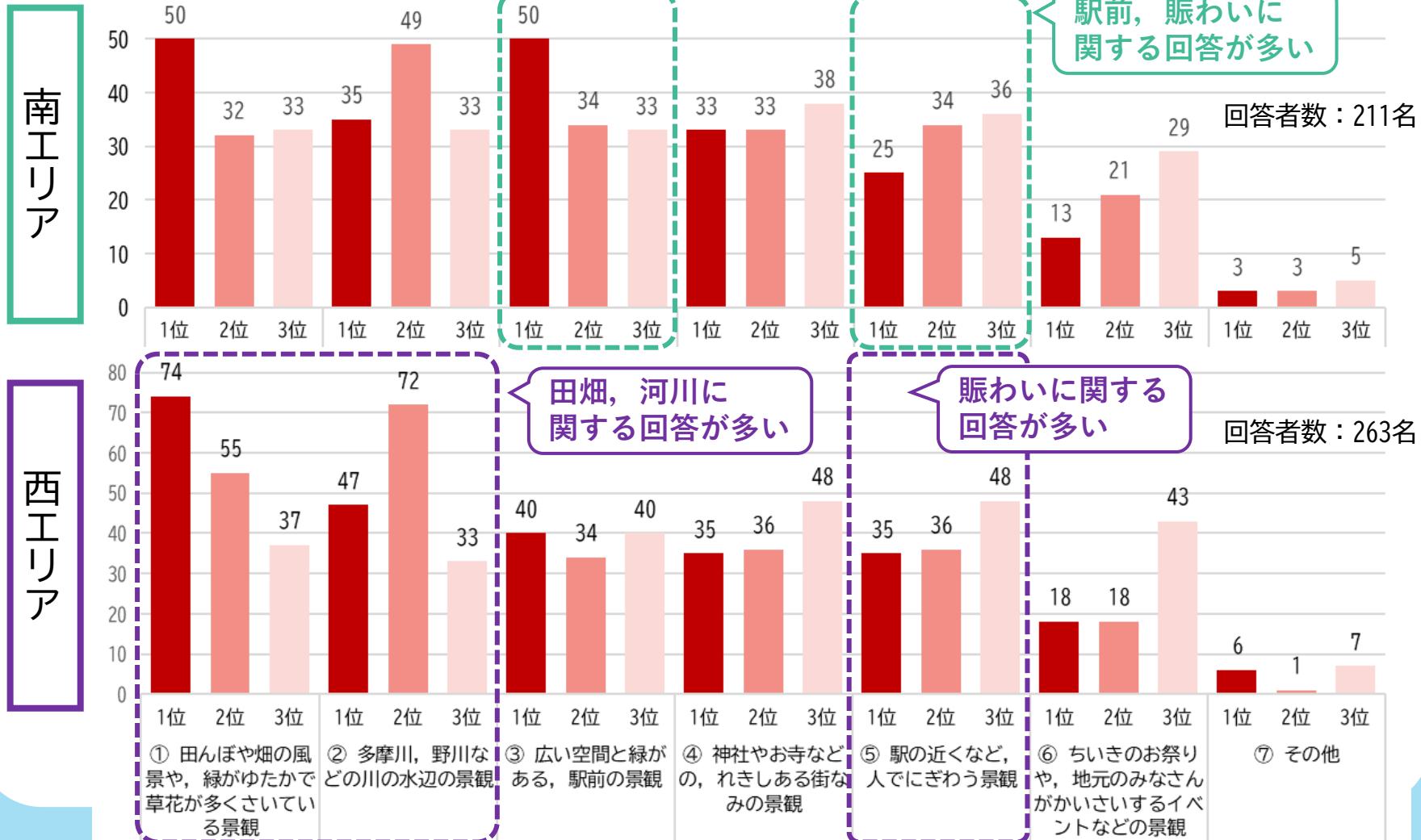
# 調布市の景観に関する子どもアンケートについて

【Q1】次の写真を見て、あなたが好きだと思う調布市の景観を教えてください。  
(好きな順番に、1位～3位まで1つずつ選択)



# 調布市の景観に関する子どもアンケートについて

【Q1】次の写真を見て、あなたが好きだと思う調布市の景観を教えてください。  
(好きな順番に、1位～3位まで1つずつ選択)



# 調布市の景観に関する子どもアンケートについて

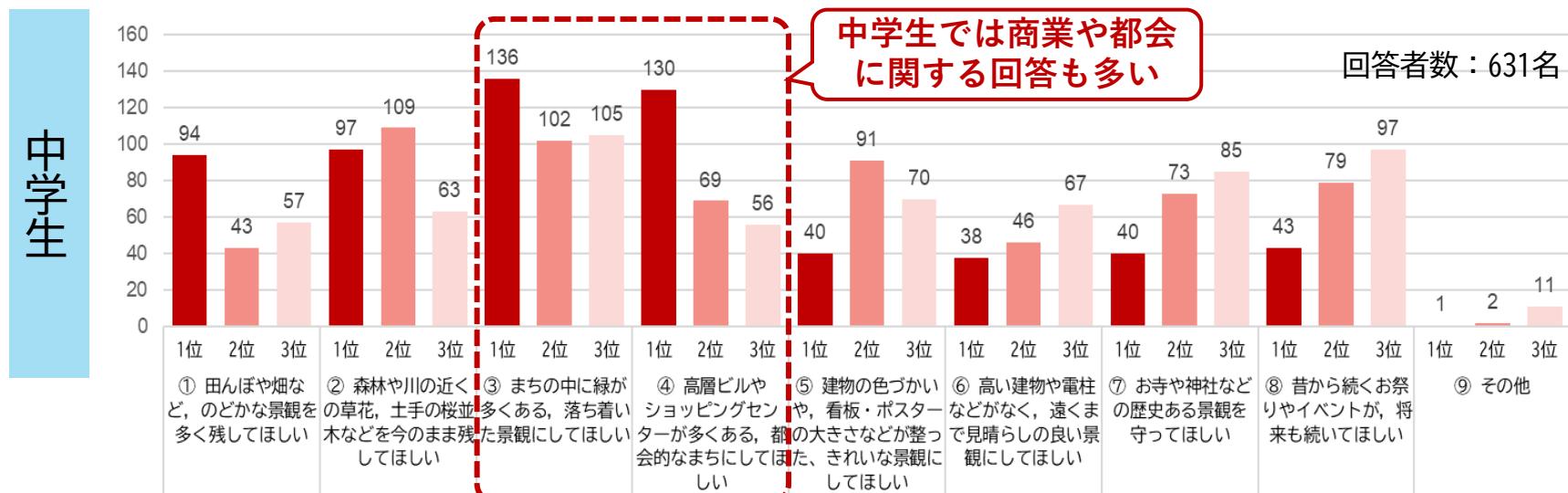
【Q2】あなたが住んでいる家のまわりで「もっとこうなったらいいな」と  
思う景観を教えてください。

(強く思う順番に、1位～3位まで1つずつ選択)

- ① 田んぼや畠など、のどかな景観を多く残してほしい
- ② 森林や川の近くの草花、土手の桜並木などを残してほしい
- ③ まちの中に緑が多くある、落ち着いた景観にしてほしい
- ④ 高層ビルやショッピングセンターが多くある、都会的なまちにしてほしい
- ⑤ 建物の色づかいや、看板・ポスターの大きさなどが整った、  
きれいな景観にしてほしい
- ⑥ 高い建物や電柱などがなく見晴らしの良い景観にしてほしい
- ⑦ お寺や神社などの歴史ある景観を守ってほしい
- ⑧ 昔から続くお祭りやイベントが、将来も続いてほしい

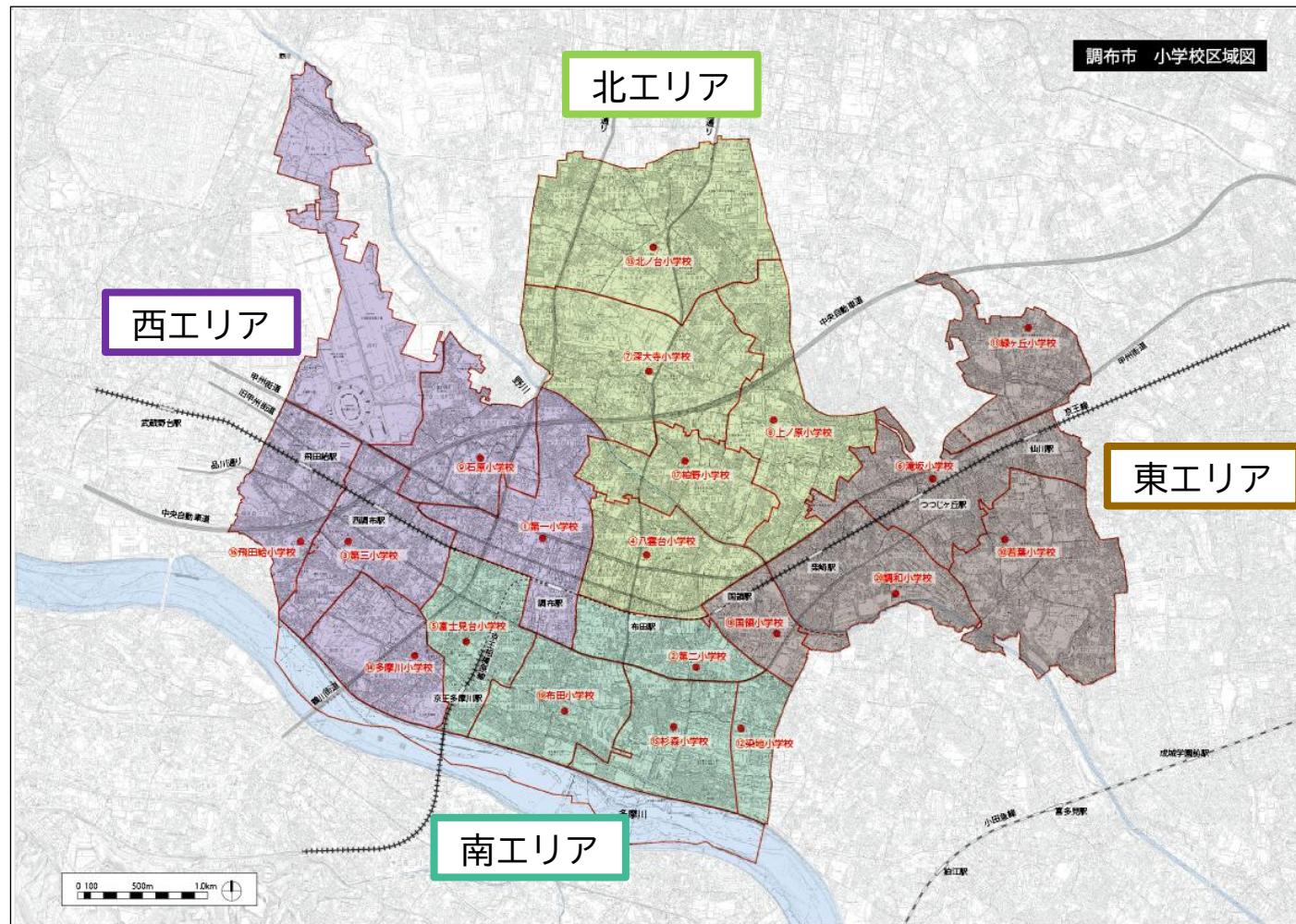
# 調布市の景観に関する子どもアンケートについて

【Q2】あなたが住んでいる家のまわりで「もっとこうなったらいいな」と思う景観を教えてください。（強く思う順番に、1位～3位まで1つずつ選択）



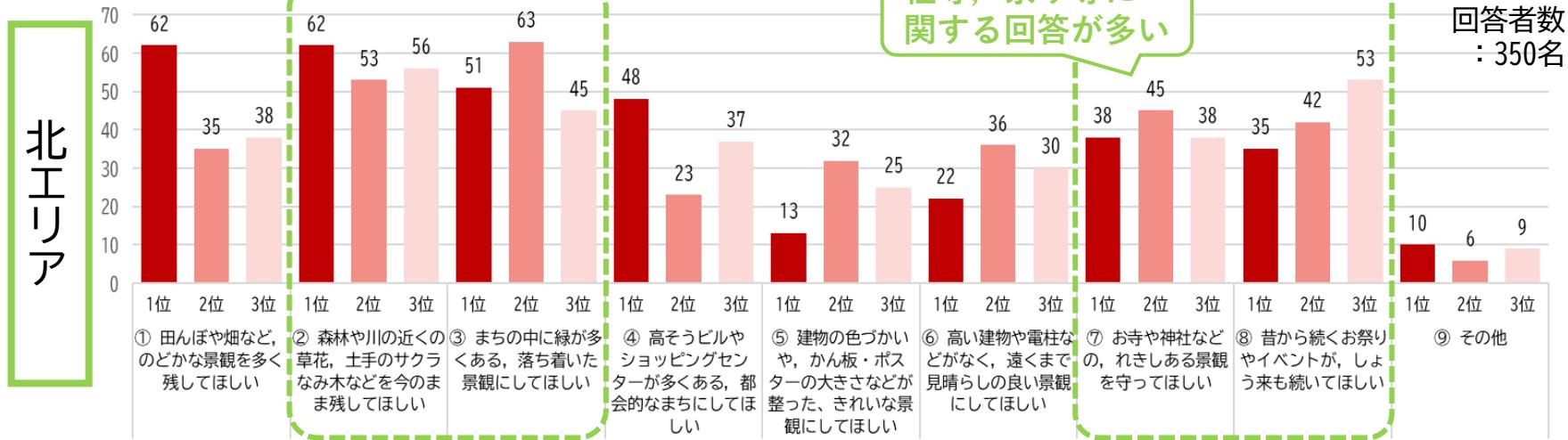
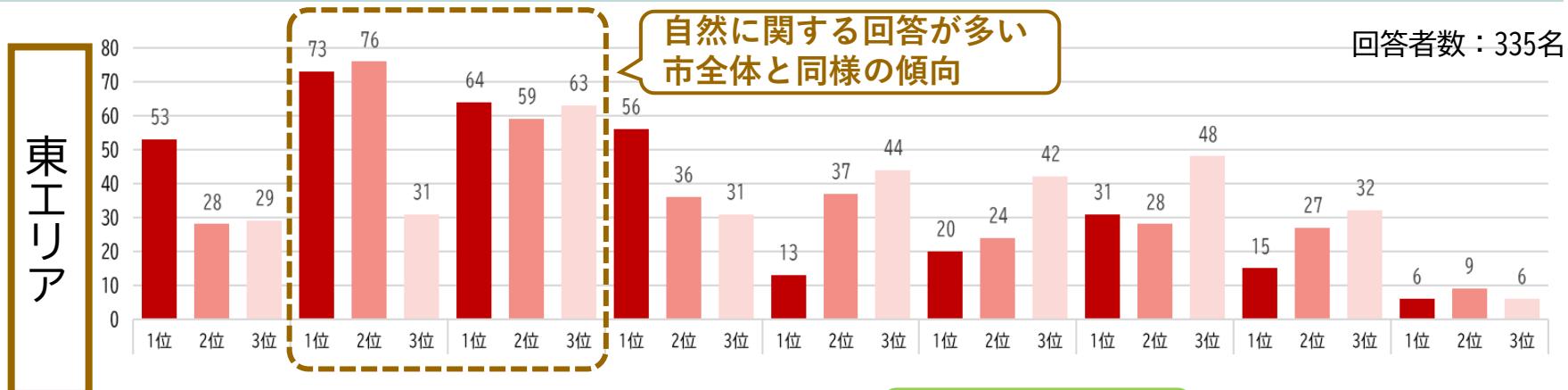
# 調布市の景観に関する子どもアンケートについて

東西南北エリア別の集計結果（小学生のみ）



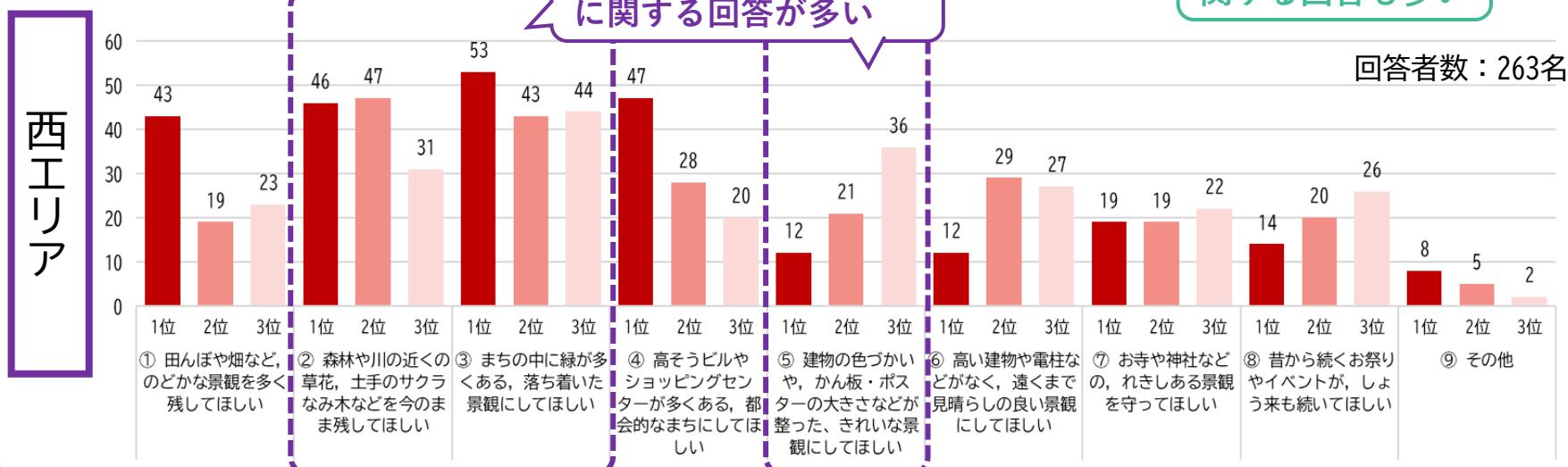
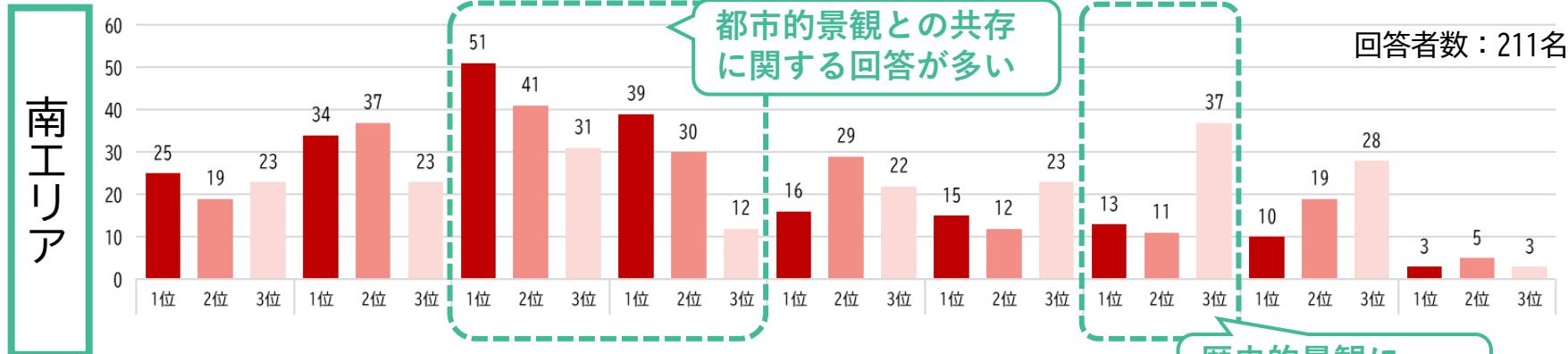
# 調布市の景観に関する子どもアンケートについて

【Q2】あなたが住んでいる家のまわりで「もっとこうなったらいいな」と思う景観を教えてください。（強く思う順番に、1位～3位まで1つずつ選択）



# 調布市の景観に関する子どもアンケートについて

【Q2】あなたが住んでいる家のまわりで「もっとこうなったらいいな」と思う景観を教えてください。（強く思う順番に、1位～3位まで1つずつ選択）



# 調布市の景観に関する子どもアンケートについて

小学生

- ・寺社仏閣 92件
- ・公園, 広場 121件
- ・河川 161件
- ・道路, 坂 25件
- ・教育機関等 10件
- ・鉄道駅, 飛行場 10件
- ・公共施設 9件
- ・民間商業施設, 店舗 48件
- ・民間スポーツ施設 20件
- ・田畠 10件
- ・住宅, 庭 8件
- ・イベント, 催し 4件
- ・その他 43件

- 【具体的な場所（5件以上）】
- ・深大寺 61件
  - ・野川 95件
  - ・鬼太郎公園 5件
  - ・力ニ山 7件
  - ・てつみち 9件
  - ・トリ工京王調布 5件
  - ・イオンシネマ調布 7件
  - ・味の素スタジアム 12件
  - ・神代植物公園 16件
  - ・多摩川 60件
  - ・タコ公園 5件
  - ・布田天神社 9件
  - ・調布駅 11件

中学生

- ・寺社仏閣 77件
- ・公園, 広場 62件
- ・河川 111件
- ・道路, 坂 17件
- ・教育機関等 9件
- ・鉄道駅周辺 14件
- ・公共施設 5件
- ・民間商業施設, 店舗 15件
- ・民間スポーツ施設 9件
- ・田畠 1件
- ・住宅, 庭 6件
- ・イベント, 催し 3件
- ・その他 8件

- 【具体的な場所（5件以上）】
- ・深大寺 64件
  - ・神代植物公園 27件
  - ・野川 44件
  - ・多摩川 66件
  - ・桜堤通り 5件
  - ・調布駅（周辺） 12件
  - ・味の素スタジアム 8件

⇒第6回・7回市民検討会で【景観カード】を作成し活用

## ①景観まちづくりの取組について

- ・小中学生アンケート結果について
- ・景観まちづくり市民検討会の開催について

# 第4期市民検討会の予定(令和6~7年度)

テーマ

## 協働による身近な景観まちづくり

第1回

R6.7

### 「協働の身近な景観まちづくり」とは？

調査・検討に向けた方法や対象等について確認します。



第2～5回

R6.9～  
R7.6

### 「身近な景観まちづくり」について調査・検討しよう！

小学校区20校区を東西南北エリアに分け、各校区で発見した「身近な景観まちづくりの特徴や景観資源」などを調査・整理し、小学校区別の特徴や傾向を明らかにします。



第6～7回

R7.10

### 「身近な景観まちづくり」に子どもの視点を反映しよう！

子どもアンケートの結果を踏まえ、子どもの視点から見る調布市の景観の魅力や特徴を探り、言語化します。

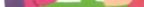


第8～10回

R7.11～  
R8.2

### 「身近な景観まちづくり」方針をまとめよう！

第7回までの検討内容を踏まえ、各小学校区の景観まちづくり方針(案)の精査と、実現に向けた推進策をまとめます。



# 市民検討会の開催概要・結果

	第6回	第7回
開催日時	令和7年10月3日（金）19時～	令和7年10月9日（木）19時～
開催場所	調布市教育会館 3階 301・302研修室	調布市文化会館たづくり 10階 1002学習室
参加人数	検討会メンバー：11名 学生：2名	検討会メンバー：11名 学生：4名
主な内容	①子どももアンケート結果を踏まえた東西南北エリアの特徴の検討 ②子どもが感じる「良い景観」（景観カード）の共有	①子どもが感じる「良い景観」（景観カード）の共有、特徴・傾向の取りまとめ
開催風景		

# 市民検討会の開催概要・結果

## ワーク 内容

### 子どもが感じる「良い景観」の共有

#### ステップ① 景観カードを 事務局で作成

- 子どもが「他の人に見てほしい」と思う景観
- 約350枚



【裏面】  
景観の位置

【表】  
名称、場所、参考写真

#### ステップ② カードを選び、 各班で取り上げる テーマを決定

(例) 社寺、河川、公園、  
紅葉、歴史など



#### ステップ③ 調布市の特徴や 傾向を整理

- 地域性、歴史や地形とのつながり
- 子どもならではの視点



# 市民検討会の開催概要・結果

1班

[テーマ] “あえて”的ちゅうふ

主な意見 とりまとめ結果	ワークシート写真
<ul style="list-style-type: none"><li>有名どころではなく自分で見つけた景観、何かが良く見える場所、視点を変えた場所などのカードが印象的。</li></ul> <p>⇒子どもが“あえて”選んでオススメする景観をテーマに設定</p> <ul style="list-style-type: none"><li>“あえて”的内容をいくつかの種類に分類、整理した。</li><ol style="list-style-type: none"><li>①視覚的</li><li>②感情移入</li><li>③ストーリー性</li><li>④人の営みを感じる活動</li></ol><ul style="list-style-type: none"><li>市の周縁部に位置するものが多く、立地も“あえて”中心部を避けた結果になった。</li></ul></ul>	

# 市民検討会の開催概要・結果

2班

[テーマ] 大人も子どもも「キレイ」に感じられる自然スポット

主な意見 とりまとめ結果	ワークシート写真
<ul style="list-style-type: none"><li>お気に入りポイントに「キレイ」という表現が多かった。</li><li>自然や河川敷のほか、キャベツ畑や街中など、人の手が入った「キレイ」な景観も選ばれていた。</li></ul> <p>⇒大人も子どもも「キレイ」と感じる景観をテーマに設定</p> <ul style="list-style-type: none"><li>「キレイ」の内容を分解し、いくつかの傾向に分類した。</li></ul> <p>①大きく残る自然 ②街中に映える色彩 ③遠くの景観がキレイに見える</p>	

# 市民検討会の開催概要・結果

3班

[テーマ] わくわく

主な意見 とりまとめ結果	ワークシート写真
<ul style="list-style-type: none"><li>商業施設や公園、神社など色々な場所があり、広々としている、建物がごちゃごちゃしていない、伸び伸びできる場所が多い。</li><li>綺麗な景観、楽しい・遊べる・自分たちが何かできる場所がお気に入りポイント。</li></ul> <p>⇒共通する「わくわく」をテーマに設定</p> <ul style="list-style-type: none"><li>「わくわく」を「キレイ」「楽しい」「大きい」に分解。</li><li>子どもの視点では、「キレイ」「楽しい」の他に、「大きい」もわくわくの一要素になる。</li><li>建物や神社などのほか、広くひらけている空間も該当する。</li></ul>	<p>ワークシート写真</p> <p>ワークシート</p> <p>3班 わくわく</p> <p>◆ キレイ の景観 ・緑が多い季節がたり ・四季が感じられるスポット ・川も多い</p> <p>◆ 楽しい景観 ・公園が多い ・遊べそうな広いところ</p> <p>◆ 大きい景観 ・建物や神社など構造的な 大きな感じ ・ひらけている空間も大きい 感じやすい</p> <p>◆ わくわく</p> <p>→ 「キレイ」 → 「大きい」 → 「公園」 (6)</p> <p>○ 商業施設 (5)</p> <p>○ 川 (4)</p> <p>○ 神社 (1)</p> <p>○ その他 (1) いはわり畠道 - 時計台 - 特定景色</p>

# 市民検討会の開催概要・結果

4班

[テーマ] 「公園」が私の風景をつくる

主な意見  
とりまとめ結果

- ・公園に関するカードが多い。特に名前を知らない小さい公園や、高架下の公園がたくさんあった。
  - ・商業施設や秘密の場所など、子どもの個人的・主観的な回答が面白い。
- ⇒ 「公園」と、子どもの主観で良いと感じる景観をテーマに設定
- ・高架下の公園は、崖線が生み出す高低差が多い調布らしい景観ではないか。
  - ・子どもならではの視点として、坂道の滑走体験や富士山の遠景など、自分が体験することで知覚する景観が多くかった。

ワークシート写真



# 第4期市民検討会の予定(令和6~7年度)

テーマ

協働による身近な景観まちづくり

第8・9回

R7年  
11~12月頃

小学校区別の「身近な景観まちづくり」方針を  
まとめよう！

- 小学校区別の検討結果のとりまとめ案を共有
- とりまとめ案に対する意見、アイデアを収集・反映



第10回

R8年  
2月頃

「身近な景観まちづくり」の推進に  
必要な取組を考えよう！

- 「景観まちづくり方針（案）」を共有
- 身近な景観まちづくりを市民協働によって  
進める方法について意見交換



# 市民検討会の景観まちづくりへの展開

## 市民検討会での検討

子どもアンケート結果の分析

小学校区別の身近な景観  
まちづくり方針（案）の検討

子ども  
アンケート  
(R7実施)

市民  
アンケート  
(R6実施)

## 景観計画の改定

- ・市民参加による景観まちづくりの推進
- ・重要な景観資源等の追加検討など

## ②景観計画の改定について

- ・改定計画(素案(案))について
- ・スケジュールの変更について

# 改定スケジュールの見直しについて

## 変更前

	R7年度									R8年度				
	～7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
景観計画 改定	中間 とりまとめ		素案				パブコメ	案	改定	施行				
		子ども アンケート												
景観 審議会	① 7/10				② 11/6			③						
市民 検討会	①		②	③	④									

## 変更後

	R7年度									R8年度				
	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
景観計画 改定	中間 とりまとめ		素案							パブコメ	案	改定	施行	
		子ども アンケート												
景観 審議会	① 7/10				② 11/6				③			①		
市民 検討会	①			②③	④	⑤			⑥					
【追加】子どもアンケートの視点を検討														